УТВЕРЖДАЮ

Председатель Следственного комитета

Российской Федерации

генерал юстиции

Российской Федерации

А.И. Бастрыкин

29 мая 2018 г.

**КОНЦЕПЦИЯ**

**ПРОФИЛЬНОГО** **КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(принята 29 марта 2018 г. на III слете кадет

Следственного комитета Российской Федерации)

**ВВЕДЕНИЕ**

Одной из главных целей, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в сфере образования, является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Следственный комитет Российской Федерации в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204   
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, осуществляет комплекс мероприятий, направленный на предоставление детям качественного образования, воспитание талантливых, патриотически настроенных несовершеннолетних граждан, готовых к службе Отечеству, воспитанных на чувствах преданности Родине, чести   
и справедливости, а также на решение острейших социальных проблем – беспризорности, безнадзорности, подростковой преступности и наркомании. Значительное место в этой работе уделяется ранней профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан на государственную службу, в том числе и в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации (далее – Следственный комитет).

Особую роль в выполнении указанных задач играет деятельность общеобразовательных организаций, в которых совместно с основными образовательными программами основного и среднего общего образования реализуются дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан   
к служению Отечеству.

С этой целью Следственный комитет стал учредителем двух федеральных государственных казенных общеобразовательных учреждений: Кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского и Санкт-Петербургского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации (далее – кадетские корпуса), активно способствует взаимодействию следственных органов, работающих на местах (далее – территориальные следственные органы), с региональными (муниципальными) органами управления образованием   
и общеобразовательными организациями по вопросам создания профильных кадетских классов и профильных общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на подготовку несовершеннолетних граждан   
к государственной службе в следственных органах Следственного комитета. Указанные общеобразовательные организации объединяются в единую систему профильного кадетского образования Следственного комитета.

Концепция профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации (далее – Концепция) является основой системы профильного кадетского образования Следственного комитета   
с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации в области образования и потребностей Следственного комитета. Она основывается на положениях Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования.

Целью Концепции является определение приоритетов деятельности Следственного комитета в области профильного кадетского образования, создание условий для ранней профессиональной ориентации подростков,   
поддержка инициативы общеобразовательных организаций различных регионов страны по присоединению к системе профильного кадетского образования Следственного комитета, профилактика детской преступности, преступлений в отношении детей и других негативных явлений в обществе, связанных с несовершеннолетними гражданами.

**1. ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В Концепции применяются следующие основные понятия   
и используются сокращения:

**кадетские классы** – классы общеобразовательных организаций,   
в которых осуществляется образовательная деятельность  
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

**профильные кадетские классы Следственного комитета (далее – профильные кадетские классы)** – классы общеобразовательных организаций, в которых, в соответствии с договорами, заключенными   
со Следственным комитетом, осуществляется образовательная деятельность  
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе в следственных органах Следственного комитета;

**профильные общеобразовательные организации** – региональные   
и муниципальные общеобразовательные организации кадетского типа,   
во всех классах которых в соответствии с договорами, заключенными   
со Следственным комитетом, осуществляется образовательная деятельность  
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к государственной службе в следственных органах Следственного комитета;

**профильное обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся, обеспечивающий углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, основанный на дифференциации его содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;

**профильное** **кадетское образование Следственного комитета** –единый целенаправленный процесс воспитания и обучения в кадетских корпусах, находящихся в ведении Следственного комитета, в профильных общеобразовательных организациях и профильных кадетских классах   
по образовательным программам основного и среднего общего образования, предусматривающий:

* дифференциацию содержания образования с учетом интересов кадет и запросов образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку кадров в интересах Следственного комитета, предусматривающую углубленное изучение отдельных учебных предметов   
  и предметных областей правового и гуманитарного профиля;
* реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ, направленных на подготовку кадет к государственной службе   
  в следственных органах Следственного комитета, интегрированных   
  в образовательную деятельность;
* наличие соответствующих ритуалов и атрибутики, позволяющих относить обучающихся к кадетам, а классы общеобразовательных организаций именовать кадетскими;

**система профильного** **кадетского образования Следственного комитета** включает в себя:

* территориальные следственные органы Следственного комитета   
  и органы Следственного комитета, осуществляющие управление в сфере общего образования;
* ФГКОУ «Кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Александра Невского» и ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации»;
* профильные общеобразовательные организации Следственного комитета и их учредителей;
* общеобразовательные организации, имеющие профильные кадетские классы Следственного комитета, и их учредителей;
* требования государственного регулирования в сфере общего образования, включающие федеральные государственные образовательные стандарты, федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы;
* дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на подготовку несовершеннолетних обучающихся   
  к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации кадетские корпуса и профильные общеобразовательные организации могут объединяться единым термином «образовательные организации кадетской направленности».

**2.** **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Профильное кадетское образование Следственного комитета призвано обеспечить потребности несовершеннолетних граждан Российской Федерации, желающих посвятить свою трудовую деятельность службе  
в следственных органах Следственного комитета.

Профильное кадетское образование Следственного комитета направлено на обеспечение прав детей на получение высококачественного общего образования и воспитание у обучающихся чувства преданности Родине, чести и справедливости на основе высокой нравственности, духовности и культуры.

Профильное кадетское образование Следственного комитета также призвано решать такие острейшие социальные проблемы, как искоренение беспризорности и безнадзорности, подростковой преступности   
и наркомании.

Основными задачами профильного кадетского образования Следственного комитета являются:

* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
* внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение кадетами базовых навыков   
  и умений, повышение их мотивации к обучению и готовности в дальнейшем связать свою жизнь со следственной деятельностью;
* формирование эффективной системы выявления, поддержки   
  и развития способностей и талантов у кадет, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение   
  и профессиональную ориентацию их на государственную службу   
  в следственных органах Следственного комитета;
* создание в кадетских корпусах, в профильных общеобразовательных организациях и профильных кадетских классах Следственного комитета современной и безопасной цифровой образовательной среды;
* развитие сети профильных общеобразовательных организаций   
  и профильных кадетских классов, обеспечивающих запросы образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку кадров в интересах Следственного комитета;
* обеспечение углубленного изучения отдельных предметов образовательных программ основного и среднего общего образования правовой и гуманитарной направленности;
* совершенствование системы подготовки и переподготовки руководителей, педагогических работников кадетских корпусов, профильных образовательных организаций и профильных кадетских классов;
* совершенствование и внедрение вариативных учебных планов   
  и программ, а также дополнительных образовательных программ, обеспечивающих запросы образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку кадров в интересах Следственного комитета;
* укрепление и развитие элементов учебно-материальной базы кадетских корпусов, профильных общеобразовательных организаций   
  и профильных кадетских классов для обеспечения учебного процесса   
  в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
* разработка, издание и обеспечение кадетских корпусов, профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов учебной и учебно-методической литературой в рамках дополнительных образовательных программ, в т.ч. электронными учебными изданиями и электронными учебными материалами;
* формирование у кадет высоких гражданских, патриотических   
  и духовно-нравственных качеств, их готовности к служению Отечеству   
  на гражданском и военном поприще;
* совершенствование системы социальной защиты кадет кадетских корпусов, профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов;
* способствование установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям кадет в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
* расширение возможности социализации кадет, обеспечение преемственности между общим и высшим образованием, более эффективная подготовка кадет к освоению программ высшего образования.

Присоединение к системе профильного кадетского образования Следственного комитета не предусматривает создания, либо реорганизации юридических лиц. Профильные общеобразовательные организации   
и общеобразовательные организации, имеющие профильные кадетские классы, объединяются по специфике обучения правового и гуманитарного профиля. При этом вносятся такие изменения в структуру, содержание   
и организацию образовательного процесса, которые позволят более качественно осуществлять подготовку кадет в соответствии с запросами образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку кадров в интересах Следственного комитета. Одновременно   
в профильных общеобразовательных организациях и профильных кадетских классах реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на подготовку несовершеннолетних граждан   
к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.

Таким образом, организация профильного кадетского обучения позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности   
и способности обучающихся, создавать условия для их обучения   
в соответствии с запросами образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку кадров в интересах Следственного комитета, формировать у них не только профессиональные компетенции, но такие личностные качества, как гражданская зрелость, патриотизм, готовность к самопожертвованию, чувство ответственности, инициативность, лидерские качества, общая культура и т.д.

**3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
И ПРОФИЛЬНЫХ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ**

Правовыми основами создания и деятельности профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов Следственного комитета являются Федеральный закон от 29.12.2012   
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642   
«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, иные нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, других министерств и ведомств, уполномоченных на издание нормативных правовых актов в сфере общего образования.

В соответствии с пунктом 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования может быть основана   
на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей   
и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы. Такая дифференциация содержания образования получила название «профильное обучение».

В кадетских корпусах, в профильных общеобразовательных организациях и в профильных кадетских классах реализуется профильное обучение правовой направленности, предусматривающее углубленное изучение учебных предметов гуманитарной направленности – права, истории, обществознания и других. Конкретные учебные предметы, изучающиеся углубленно, количество учебных часов на их изучение определяются администрацией общеобразовательных организаций, исходя  
из возможностей самих организаций.

Одновременно, в соответствии со статьей 86 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»   
в кадетских корпусах, в профильных образовательных организациях  
и в профильных кадетских классах организуется обучение   
по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку кадет к государственной службе в следственных органах Следственного комитета. Это программы, изучающие теорию государства и права, историю органов предварительного расследования   
в государственно-правовой системе России, порядок службы в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации.

В целях нормативного обеспечения развития профильного кадетского образования Следственного комитета разработаны:

* типовой договор о профильном кадетском образовании Следственного комитета Российской Федерации (приложение);
* примерные дополнительные общеразвивающие образовательные программы, имеющие целью подготовку кадет к государственной службе   
  в следственных органах Следственного комитета.

Финансирование профильных общеобразовательных организаций   
и общеобразовательных организаций, имеющих профильные кадетские классы осуществляется за счет бюджетов региональных и муниципальных органов власти, в чьем ведении они находятся.

**4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛЬНОГО КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Следственный комитет является учредителем двух общеобразовательных организаций кадетской направленности.

Территориальными следственными органами Следственного комитета организовано взаимодействие со значительным количеством иных общеобразовательных организаций, условно разделенных на две группы, имеющие:

профильные кадетские классы (профиль Следственного комитета);

подшефные кадетские классы (профиль военной службы или иной).

Основное отличие между группами – наличие договора   
с общеобразовательной организацией о реализации ею дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.

Инициатива переход общеобразовательной организации из одной группы исходит от самой организации.

Вступление в систему профильного кадетского образования Следственного комитета осуществляется на добровольной основе   
при условии, что все участники образовательного процесса согласны   
с положениями Концепции и типового договора о профильном кадетском образовании Следственного комитета. Решение о заключении договора принимается руководителем территориального следственного органа Следственного комитета исходя из возможностей следственного органа   
по организации взаимодействия с общеобразовательной организацией   
и потребностей в подготовке кадров.

Общеобразовательная организация считается принятой в систему профильного кадетского образования Следственного комитета после предоставления договора, учредительных и иных документов, доказывающих выполнение требований Концепции.

В целях ознакомления Концепция и типовой договор   
о профильном кадетском образовании Следственного комитета вместе   
с перечнем общеобразовательных организаций, входящих в систему профильного кадетского образования Следственного комитета, размещаются   
на официальном сайте Следственного комитета.

Информация о вступлении общеобразовательной организации  
в систему профильного кадетского образования Следственного комитета размещается на официальном сайте общеобразовательной организации.

Описание и правила ношения форменной одежды, а также знаков различия кадет кадетских корпусов устанавливаются Следственным комитетом, кадет профильных общеобразовательных организаций  
и профильных кадетских классов – самими общеобразовательными организациями, или их учредителями. В целях соблюдения единообразия общеобразовательным организациям (их учредителям) рекомендуется придерживаться описаниям форменной одежды, установленным   
для кадетских корпусов.

Дальнейшее развитие системы профильного кадетского образования Следственного комитета предусматривает:

* продолжение работы по подбору общеобразовательных организаций, желающих создать профильные кадетские классы, в которых будут реализоваться дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на подготовку несовершеннолетних граждан   
  к государственной службе в следственных органах Следственного комитета;
* заключение соответствующих договоров с отобранными общеобразовательными организациями;
* обеспечение набора обучающихся в создаваемые профильные общеобразовательные организации и профильные кадетские классы;
* наличие в планах работы территориальных следственных органов Следственного комитета мероприятий по взаимодействию   
  с профильными общеобразовательными организациями  
  и общеобразовательными организациями, имеющими профильные кадетские классы;
* разработку учебной и методической литературы, электронных образовательных ресурсов по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, направленным на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета;
* обеспечение возможности летнего отдыха и оздоровления кадет   
  в **организациях (учреждениях) отдыха детей и их оздоровления**;
* организацию работы с командованием войсковых частей   
  с целью обеспечения организации обучения кадет начальным знаниям   
  в области обороны и подготовки по основам военной службы;
* разработку комплекса мероприятий по привлечению офицеров, увольняемых в запас, для работы в профильных общеобразовательных организациях и профильных кадетских классах и т.д.;
* совершенствование материальной базы кадетских корпусов, профильных общеобразовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих профильные кадетские классы, с учетом развития информационных технологий и необходимого комплекса средств   
  для обеспечения реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, направленных на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.

**5. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛЬНОГО КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Методическое обеспечение деятельности руководства профильных общеобразовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих профильные кадетские классы, по организации профильного образования, воспитанию кадет и реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, направленных   
на их подготовку к государственной службе в следственных органах Следственного комитета возлагается на управление учебной  
и воспитательной работы и территориальные следственные органы Следственного комитета, имеющие соответствующие полномочия, определенные заключенными договорами, а также на кадетские корпуса.

Объединение профильных образовательных организаций   
и общеобразовательных организаций, имеющих профильные кадетские классы, вокруг кадетских корпусов, обладающих достаточным материальным и кадровым потенциалом, выполняющих роль «методологического центра» унифицирует профильное обучение и реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.

Одновременно на кадетские корпуса возлагается осуществление взаимодействия с академиями Следственного комитета по вопросам ориентации общеобразовательных программ на программы высшего образования правовой направленности, реализуемые академиями, а также профориентационной работы со старшеклассниками.

Таким образом, система профильного кадетского образования Следственного комитета, интегрированная с академиями Следственного комитета, позволяет осуществлять подбор и подготовку кадров   
для Следственного комитета еще в общеобразовательных организациях.

С целью укрепления системы профильного кадетского образования Следственного комитета и установления единства ее атрибутики устанавливается единый текст торжественной клятвы кадета, единый гимн   
и единый девиз кадет Следственного комитета.

Основные направления методологического обеспечения профильного кадетского образования:

**Во-первых,** соответствие профильного кадетского образования   
положениям проводимой в Российской Федерации реформы общего образования. При его организации необходимо учитывать действующую систему государственной итоговой аттестации, этапы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и иные требования действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

**Во-вторых,** принятие мер по обеспечению кадетских корпусов,  
профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов учебными пособиями и учебной литературой по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, направленным  
на подготовку кадет к государственной службе в следственных органах Следственного комитета. Оказание помощи общеобразовательным организациям в подборе учебников, отвечающих задачам профильного кадетского обучения.

**В-третьих**, организация мер по повышению квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций при содействии муниципальных и региональных органов управления образованием. При этом важно учитывать, что педагогический работник, работающий с профильным кадетским классом обязан не просто быть специалистом высокого уровня, соответствующим профилю  
и специализации своей деятельности, но и должен обеспечивать:

* вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование так называемых индивидуальных образовательных траекторий);
* практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
* завершение профильного самоопределения кадет и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в сфере профессионального образования и службе   
  в следственных органах Следственного комитета;
* постоянное повышение квалификации действующих педагогических кадров и их переподготовка в соответствии с новым требованиями к педагогическим работникам.

Для реализации данной задачи необходимо разработать модели структуры и содержания подготовки специалистов для профильной школы   
на основе современных подходов к организации педагогического образования, предлагать всем педагогическим работникам, изъявившим желание работать в профильных кадетских классах, пройти повышение квалификации или переподготовку.

**В-четвертых**, обеспечение условий, при которых система воспитания кадет будет являться неотъемлемой частью образовательного процесса   
и одним из основных видов деятельности кадетских корпусов, профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов. Важнейшая их задача – воспитание патриотично настроенных, дисциплинированных и разносторонне развитых личностей. Патриотизм должен закладываться в кадет с самого начала обучения. С этой целью они изучают славную историю нашей родины, начинают уважать ее героев  
и ценить богатства России. Кадеты должны знать символы страны,  
ее традиции, испытывать уважение к старшим, знать историю Следственного комитета, соблюдать правила вежливости.

Кроме того, важно воспитывать в кадетах дисциплинированность, аккуратность, умение работать и учиться слаженно.

Эффективность воспитательной работы достигается созданием необходимых условий для успешной учебы, проживания, быта и досуга кадет, всесторонним информационно-технологическим обеспечением,   
а также сочетанием высокой требовательности с уважением их чести   
и достоинства. С этой целью необходимо:

* комплексно подходить к решению задач патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания кадет;
* требовать строгого соблюдения распорядка дня, обеспечения научно-обоснованного сочетания обучения, труда, отдыха, лечебно-оздоровительных мероприятий;
* активного использования системы поощрений и мер дисциплинарного воздействия.

Основной формой воспитания кадет считать систематическую   
и целенаправленную индивидуальную воспитательную работу.

**В-пятых**, создание системы оценки достижений кадет, использование этих результатов в интересах воспитания и стимулирования их деятельности, направленной на получение знаний. Важную роль в этом должно сыграть введение накопительной оценки (портфолио – «портфель достижений»), которая учитывает различные достижения кадет по исполнению тех или иных проектов, написанию рефератов, творческих работ, реальные результаты, показанные на курсах, и т.п. Важно учесть при этом и изучение кадетами не входящих в программу предметов, направленных   
на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном   
и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового   
и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Реализация перечисленных направлений методологического обеспечения профильного кадетского образования позволит осуществить дальнейшее совершенствование системы профильного кадетского образования Следственного комитета.

# 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитие системы профильного кадетского образования Следственного комитета.
2. Совершенствование методов и способов управления системой профильного кадетского образования Следственного комитета.
3. Увеличение количества профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов Следственного комитета.
4. Разработка для использования в образовательной деятельности учебно-методических пособий и учебных материалов, содержащих методики   
   и технологии патриотического и гражданского воспитания кадет.
5. Совершенствование дополнительных общеразвивающих образовательных программ, направленных на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.
6. Повышение духовно-нравственного, интеллектуального   
   и профессионального потенциала кадет, обучающихся в кадетских корпусах, профильных образовательных организаций и профильных кадетских классах.
7. Введение в традицию проведение ежегодных праздничных мероприятий:

* принятие торжественной клятвы кадета обучающимися кадетских корпусов, профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов;
* ежегодный слет кадет Следственного комитета;
* олимпиады, викторины и конкурсы по общеобразовательным предметам и предметам дополнительных общеразвивающих образовательных программ, направленных на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета;
* соревнования по различным видам спорта, в т.ч. военно-прикладным, сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов   
  к труду и обороне» ГТО, участие в военно-спортивных играх   
  и соревнованиях;
* смотры строевой песни, смотры художественной самодеятельности, творческие конкурсы и т. д.

1. Участие кадетских корпусов, профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов в региональных, общероссийских и международных программах в области кадетского образования.
2. Проведение практических занятий и спортивно-познавательных мероприятий (квестов) в рамках дополнительных общеразвивающих образовательных программ, а также участие в заседаниях научных кружков на базе образовательных организаций высшего образования Следственного комитета.
3. Создание единой информационной базы данных профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов.
4. Дальнейшее развитие учебно-материальной базы кадетских корпусов, профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов.
5. Совершенствование организации летнего отдыха и оздоровления кадет кадетских корпусов, профильных образовательных организаций   
   и профильных кадетских классов в части развития долгосрочного сотрудничества с **организациями (учреждениями) отдыха детей   
   и их оздоровления**.
6. Оборудование в кадетских корпусах, профильных общеобразовательных организациях и профильных кадетских классах учебных мест для реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, направленных на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета.
7. Заключение договоров с местными органами власти, федеральными ведомствами, образовательными организациями, библиотеками и т.д.   
   об использовании их учебной и материально-технической базы для проведения занятий с кадетами кадетских корпусов, профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов.
8. Методическое обеспечение деятельности руководителей   
   и педагогических работников кадетских корпусов, профильных образовательных организаций и профильных кадетских классов.
9. Организация системы подготовки младших командиров.
10. Разработка и издание учебно-методической литературы, электронных образовательных ресурсов для руководителей и педагогических работников профильных общеобразовательных организаций   
    и общеобразовательных организаций, имеющих профильные кадетские классы.
11. Совершенствование системы социальной защиты кадет.
12. Создание в кадетских корпусах и профильных общеобразовательных организациях условий для поддержки детей-сирот и детей, оставшихся   
    без попечения родителей.
13. Разработка единой форменной одежды для кадет кадетских корпусов и обеспечение единообразия форменной одежды для кадет профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов.
14. Издание альбомов, фото- и видеоальбомов об истории кадетских корпусов, профильных общеобразовательных организаций и кадетских классов Следственного комитета.
15. Создание в кадетских корпусах музеев (экспозиций) об истории российского следствия, развития профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов.
16. Разработка комплекса мер, направленных на раннюю профессиональную ориентацию выпускников кадетских корпусов, профильных общеобразовательных организаций и профильных кадетских классов на дальнейшее обучение в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Следственного комитета, либо осуществляющего подготовку кадров в его интересах (ожидаемый результат: не менее 70 % выпускников поступают в указанные образовательные организации).
17. Повышение качества образования (ожидаемый результат: не менее 80 % выпускников набирают по результатам ЕГЭ по трем предметам более 200 баллов).
18. Организация взаимодействия с Национальной Ассоциацией организаций ветеранов следственных органов «Союз ветеранов следствия», другими общественными и ветеранскими организациями в интересах патриотического и нравственного воспитания обучающихся.

Руководитель управления

учебной и воспитательной работы

генерал-майор юстиции С.В. Петров

« » 2018 г.

*Приложение*

**ТИПОВОЙ ДОГОВОР**

**о профильном кадетском образовании Следственного комитета Российской Федерации**

Следственный комитет Российской Федерации в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемый   
в дальнейшем «Следственный комитет», с одной стороны,   
и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (общеобразовательная организация)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в лице директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_именуемая в дальнейшем «Общеобразовательная организация», с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», руководствуясь Концепцией развития профильного кадетского образования Следственного комитета Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденной Председателем Следственного комитета Российской Федерации 10 мая 2016 года (далее – Концепция), согласились с нижеследующим:

**1. Предмет Договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие Сторон в области организации и функционирования на базе Общеобразовательной организации кадетского класса Следственного комитета.

1.2. Стороны договорились, что в Договоре используются основные понятия, определенные в Концепции.

**2. Обязанности Сторон**

**2.1. Обязанности Общеобразовательной организации**

2.1.1. Общеобразовательная организация принимает условия Договора   
и обязуется выполнять возлагаемые на нее обязанности, а также берет   
на себя ответственность за реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ, направленных на подготовку несовершеннолетних граждан к государственной службе в следственных органах Следственного комитета и воспитание обучающихся,   
как патриотично настроенных, дисциплинированных и разносторонне развитых личностей.

2.1.2. При создании профильных кадетских классов, внести необходимые изменения в учредительные и иные документы, регламентирующие образовательную деятельность Общеобразовательной организации.

2.1.3. Организовывать профильное обучение правовой направленности в профильных кадетских классах в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

2.1.4. Разработать правила приема в профильные кадетские классы Следственного комитета, на основе примерных правил, разработанных Следственным комитетом.

2.1.5. Организовывать прием обучающихся в профильные кадетские классы в соответствии с правилами приема в профильные кадетские классы Следственного комитета.

2.1.6. Разрабатывать дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на подготовку обучающихся кадетских классов к государственной службе в следственных органах Следственного комитета, на основе предложенных Следственным комитетом примерных программ.

2.1.7. Создавать условия для изучения дисциплин, предусмотренных учебным планом для профильных кадетских классов.

2.1.8. При осуществлении образовательной деятельности организовывать и проводить мероприятия патриотической, культурно-массовой и спортивной направленности, а также оказывать содействие   
и принимать участие в указанных мероприятиях, проводимых другими организаторами, в том числе Следственным комитетом.

2.1.9. Предоставлять Следственному комитету информацию   
о кадетских классах, качестве освоения образовательных программ и сдачи государственной итоговой аттестации, в том числе и по правилам предоставления ежегодной отчетности, а также об участии обучающихся кадетских классов в мероприятиях, предусмотренных п. 2.1.8 Договора, сведения о выпускниках и их поступлении в образовательные организации высшего образования.

**2.2. Обязанности Следственного комитета**

2.2.1. Разработать единые требования к проведению ритуалов   
по принятию торжественной клятвы кадета, вручению знамен, присвоению вице-сержантских званий.

2.2.2. Разработать единые требования к порядку учета достижений кадет при поступлении в образовательные организации высшего образования Следственного комитета.

2.2.3. Создать единую информационную базу данных об итогах деятельности профильных кадетских классов.

2.2.4. Размещать в средствах массовой информации объявления   
о наборе обучающихся в профильные кадетские классы.

2.2.5. Принимать участие в приеме обучающихся в профильные кадетские классы.

2.2.6. Оказывать содействие в проведении занятий и иных мероприятий в профильных кадетских классах, в том числе и с участием сотрудников Следственного комитета.

2.2.7. Оказывать содействие и принимать участие в проведении мероприятий патриотического, культурно-массового, и спортивного направлений.

2.2.8. Оказывать информационную поддержку Общеобразовательной организации в профессиональной ориентации обучающихся и популяризации обучения в профильных кадетских классах.

**3. Заключительные положения**

3.1. Настоящий Договор заключается на неопределенный срок   
и вступает в силу со дня его подписания Сторонами. Каждая из Сторон вправе расторгнуть настоящий Договор, направив об этом письменное уведомление другой Стороне, но не ранее окончания учебного года.

3.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются   
в виде дополнительных соглашений, исполненных в письменном виде   
и подписанных уполномоченными представителями Сторон, которые являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

3.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

**4. Адреса местонахождения и подписи Сторон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Следственный комитет Российской Федерации** |  | (Общеобразовательная организация) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Адрес: |  | Адрес: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  | Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (подпись)  МП |  | (подпись)  МП |