



## Интервью Председателя СК России информационному агентству "ТАСС"



20 сентября 18-летний студент-первокурсник устроил стрельбу в Пермском национальном исследовательском университете, жертвами которой стали шесть человек и около 40 пострадали. Почему в учебных заведениях все чаще происходят такие трагедии, какое влияние оказывают интернет и социальные сети на молодежь, как защитить детей и какие нужны меры, чтобы предотвратить подобные ситуации в будущем, в интервью ТАСС рассказал председатель Следственного комитета РФ Александр Бастрыкин.

**— Александр Иванович, как вы считаете, что все-таки является первопричиной подобных трагедий?**

— Прежде всего, хотел бы выразить глубокие соболезнования всем семьям погибших и пострадавших в Пермском государственном национальном исследовательском университете.



Официальный сайт  
Следственный комитет  
Российской Федерации

На людей было совершено вооруженное нападение, это большое горе для каждого гражданина нашей страны. Желаю скорейшего выздоровления пострадавшим. Следственный комитет России поддержит студентов и их родителей, переживших эту трагедию. Основные причины этого и других подобных случаев связаны с тем, что подростки не получают достаточного уровня воспитания, культуры. Многие нравственные ценности и ориентиры у них размыты. Главным стремлением стало получение любым путем материального достатка. Интернет, телевидение, социальные сети стали таким источником воспитания, который культивирует насилие, равнодушие к проблемам сверстников, безнравственность. Детей надо вытаскивать из интернета, а не погружать их туда за бюджетные деньги.

**— На ком, по вашему мнению, должна лежать ответственность за случившееся?**

— К сожалению, уроки из предыдущих трагедий не извлечены, выводы не сделаны. Как и прежде, при других подобных происшествиях в обществе возникают вопросы к правоохранительным органам. Это справедливо, но, к сожалению, приходится констатировать и то, что профильные государственные органы, которые уполномочены заниматься не только образовательным процессом, но и воспитанием нашей молодежи, по-прежнему не принимают достаточных мер по своему основному направлению деятельности. Ранее я неоднократно предлагал активизировать работу действующей уже несколько лет организации "Российское движение школьников", которая должна помочь в этих вопросах. Но у кого бы ни поинтересовался, мало кто слышал про это движение. А какие им принимаются меры и реализованы инициативы по воспитанию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков? Деятельность этой организации носит скорее формальный характер и так и не приобрела всеохватывающий характер и не может оказать никакого позитивного влияния на формирование у молодежи нравственных ориентиров.

Мы неоднократно призывали руководство Министерства культуры, Министерства науки и высшего образования, Министерства просвещения к конструктивному диалогу, но безрезультатно. Подобные нападения продолжаются, люди гибнут. За последние годы совершено около десятка нападений на учебные заведения в различных регионах.

Совсем недавно был в Перми, встретился со студентами университета, где произошла трагедия. Ребята в растерянности, обеспокоены и не знают, что делать, как жить дальше, не чувствуют себя в безопасности.

**— Видите ли вы основную проблему произошедших трагедий в том, кого подростки героизируют?**

— Если молодежи некому дать правильные ориентиры и ценности, она будет смотреть на то, что вокруг, а это зачастую корысть, эгоизм, злость и ненависть. Все это способствует формированию определенных качеств личности и, как следствие, приводит к агрессии.



Официальный сайт  
Следственный комитет  
Российской Федерации

Подростки ориентируются на героев компьютерных игр, которые решают проблемы "просто" — ликвидируя оппонента. Сейчас к этому добавилась масса различного негативного контента в сети Интернет. В погоне за прибылью и славой блогеры создают видеоматериалы издевательств над людьми, совершают сомнительные поступки, зачастую противоправные. Их посты просматривают миллионы подростков, которые могут последовать дурному примеру. О чем говорить, если даже в театральных постановках и художественных фильмах, финансируемых государством, создаваемых якобы с благой целью, умудряются исказить классику, делая главными героями произведений тех, кто недавно открывал стрельбу в школе? И какие ценности могут сформироваться у подростков, которые смотрят все это? Ответ очевиден. Часто читая новости о той или иной выставке или постановке, суть которых возмущает общественность, я даю поручения обратить на них внимание, изучить, ведь речь идет о наших ценностях, лишившись которых, мы потеряем человечность.

Это большая проблема современного общества. Мы привыкли говорить, что дети — наше будущее. А в сложившихся условиях мы видим ситуацию, при которой не может идти и речи о формировании здоровой психики и общепринятых норм поведения у этих людей. Стремление к материальным благам — это нормально, но готовность при этом пойти на нарушения закона и морали ни к чему хорошему не приводит.

**— Известно, что аналогичные нападения совершались и в учебных заведениях других регионов, в основном в школах. Проводились ли исследования, показывающие, кто наиболее подвержен подобному поведению? Влиял ли на это интернет?**

— На основании проведенного Следственным комитетом анализа мы пришли к выводу, что основную группу риска совершения указанных преступлений составляют несовершеннолетние в возрасте с 13 до 16 лет либо недавно достигшие совершеннолетия. У таких подростков наблюдалась проблема социализации, трудности в общении со сверстниками, которые чаще всего проявлялись в субъективном неприятии себя в обществе. Причем далеко не всегда имела место травля, издевательства или физическое насилие со стороны одноклассников.

Чаще всего проблема социализации носила характер противопоставления себя обществу, нежелания, неумения общаться с окружающими, была связана с субъективным ощущением своей необычности, обособленности, избранности или прямым агрессивным отношением к ровесникам. Все эти несовершеннолетние были зарегистрированы в социальных сетях. Именно там они получили информацию о способах и механизме совершения преступлений. В закрытых группах происходит объединение участников, формирование у них чувства принадлежности к группе единомышленников, ощущения идентификации с "избранными", противостоящими "обычному" большинству людей. Деструктивная информация, получаемая подростками в Сети, ведет к тому, что насилие в умах детей становится естественным и нормальным, к тому же они видят, что нападавшие превращаются в героев в СМИ и соцсетях. В этом и есть большая опасность.



---

Также надо обратить внимание, что у этих антигероев, стреляющих в учебных заведениях, очень быстро появляются единомышленники. Они в буквальном смысле их защищают, считая чуть ли не жертвами обстоятельств, собирают средства для их поддержки, пишут положительные комментарии в соцсетях. Такие ложные оценки молодежью происходящего тоже опасны, и с этим надо работать. Резонанс, возникший после случая в Перми, сподвиг и других несовершеннолетних к желанию повторить подобные действия. На днях следственными органами были инициированы проверки сведений из социальных сетей о готовящихся аналогичных преступлениях в Ростове-на-Дону и Вологодской области. В Красноярском крае предотвращено нападение на техникум и задержан молодой человек, который намеревался совершить подобное.

**— А сами учебные заведения должны решать такие проблемы?**

— Они должны активнее участвовать в этом процессе. Говорю об этом потому, что тема актуальна и для нас, ведь в Следственном комитете достаточно развитая сеть образовательных организаций. После трагедии в Казани, где в мае этого года были расстреляны девять учеников, руководство образовательных учреждений по всей стране обязано было усилить меры безопасности школьников, студентов и преподавателей, повсеместно внедрив системы видеонаблюдения и электронного допуска в здания, рамки металлоискателя, тревожные кнопки. Обеспечить комплексное взаимодействие на этом важнейшем направлении с представителями всех правоохранительных органов. Однако этого сделано не было. Трагедия в Перми показала отсутствие у ответственных лиц администрации и персонала четкого алгоритма действий в экстремальных ситуациях.

Отмечу также, что для предотвращения молодежной и подростковой агрессии Следственный комитет неоднократно выходил с инициативой увеличения штатной численности и финансового обеспечения психологической службы в образовательных организациях. Квалифицированные психологи, владеющие инновационными способами и технологиями профилактики противоправного поведения, могут своевременно принять меры оказания психолого-педагогической помощи обучающимся.

Необходимо также усилить государственный контроль за работой частных охранных предприятий, которые обеспечивают безопасность образовательных организаций, и тщательнее проверять их готовность выполнять свои функции. Повсеместно ввести единые стандарты охраны, в том числе по оснащению средствами защиты — видеонаблюдением и сигнализацией. Следует также существенно повысить и качество предоставляемых охранных услуг, в первую очередь техническую оснащенность сотрудников охраны. Кроме того, уже неоднократно говорилось о том, что критерием отбора частных охранных организаций должна стать не низкая стоимость услуг, а квалификация сотрудников.

При этом родительские комитеты должны активнее контролировать качество предоставляемых охранных услуг. Это весьма действенный инструмент, так как претензии,



---

которые нередко справедливы, приводят к проверке деятельности ЧОПов. А результатом этого может стать аннулирование лицензии.

**— Еще будучи школьником, молодой человек из Перми угрожал учителю. Почему это никто не воспринял всерьез?**

— Это хороший вопрос. Конечно же, в рамках уголовного дела следователи изучат, что это были за угрозы, где и как он их высказывал, допросят свидетелей. Очевидно, что подобными репликами уже никого не удивишь, многие привыкли слышать негатив разного рода. И в этой ситуации могу предположить, что, с одной стороны, сверстники, которые слышали от него подобное, просто не восприняли эти слова всерьез. С другой — они были сосредоточены лишь на себе, проблемы других их не волновали.

Мы понимаем, что на такие слова и высказывания должна быть совершенно иная реакция и конкретные действия. Ведь человек не может говорить о желании убить кого-то просто так. Как правило, есть конкретные причины — недовольство поведением других, собственной жизнью, нереализованные мечты, зависть, другие факторы. Но подобные проблемы можно урегулировать в ходе нормального человеческого общения, работы психологов, помощи друзей и близких. И надо делать все, чтобы внутренние психологические проблемы решались именно таким путем.

**— Сейчас в нашей стране и в мире продолжаются процессы цифровизации. К этому относятся по-разному. Как вы считаете, это явление может способствовать безопасности детей, если проводить уроки онлайн?**

— Цифровизация помогает в достижении многих целей и упрощает отдельные процессы, что, несомненно, положительно, но при этом она упрощает сознание и поведение людей. Онлайн-коммуникация при отсутствии личного общения также может иметь негативные последствия. Важно работать с молодежью еще на этапе формирования у нее индивидуально-психологических качеств личности. Этот процесс идет гораздо эффективнее в ходе непосредственного общения в социальной группе.

Вспомните, как жили раньше? В Советском Союзе существовали студенческие отряды, члены которых принимали участие в строительстве различных объектов, организовывались пионерские лагеря. Сотни тысяч студентов ежегодно были задействованы в молодежном движении. Сейчас это движение продолжает работу в рамках общественной организации, но его масштабы нужно увеличивать.

Другой вопрос связан с получением высшего образования. Ранее оно было полностью бесплатным, сейчас все больше студентов в престижных вузах обучаются именно на платной основе. Для общества важна доступность качественного высшего образования.





Официальный сайт  
Следственный комитет  
Российской Федерации

Необходимо обеспечить студентов достойными стипендиями, активно развивать студенческое самоуправление. Это откроет перед ними возможности активного участия в жизни вузов и научит не только высказывать свою точку зрения, но и слышать мнение окружающих, решать проблемы сообща. Уверен, что тогда у молодых людей будут совершенно другие взгляды на себя и окружающих.

**— Давайте подведем итоги. Какие из уже перечисленных мер вы считаете ключевыми?**

— Во-первых, активно продолжать реформирование системы образования. Усилить его воспитательный потенциал, для чего следует последовательно увеличивать финансирование образовательных учреждений, повысив престиж профессии преподавателей и психологов. Огромное значение имеет уровень взаимного доверия детей, их родителей и педагогов. Если он высок, эффективность профилактики девиантного поведения подростков и предупреждения проблемных ситуаций в межличностном общении возрастает. К этому нужно стремиться.

Во-вторых, принять дополнительные меры по защите молодежи от информации, угрожающей ее благополучию, безопасности и развитию. А также к предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, связанных с манипулированием сознанием граждан, в том числе несовершеннолетних, через социальные сети. Необходимо в кратчайшие сроки принять обновленную Концепцию комплексной информационной безопасности.

В-третьих, ввести ограничения на демонстрацию на общедоступных федеральных каналах сцен насилия, жестокости, различных проявлений аморализма и безнравственности, исключить различные ток- и реалити-шоу, десоциализирующие молодежь. Связь между ними и агрессией доказана давно, как и влияние подобных трансляций на преступность среди молодежи, интеллектуальное развитие несовершеннолетних. Не секрет, что многие из них с головой уходят в социальные сети и компьютерные игры, напрочь забывая о реальной жизни. Необходимо стремиться к тому, чтобы дети и подростки научились различать, как писал Владимир Маяковский, "что такое хорошо и что такое плохо". Для этого необходимо активнее распространять социальную рекламу, пропагандировать здоровый образ жизни и занятия спортом.

В-четвертых, необходимо широко внедрять постоянное психологическое тестирование учащихся образовательных учреждений для профилактики правонарушений в молодежной среде и выявления групп риска.

И наконец, поощрять и развивать детские и молодежные движения, принять меры к возрождению и модернизации общероссийских спортивных мероприятий. Причем исключительно на любительском уровне для подростков и молодежи с введением премиального фонда, что позволит молодежи расходовать свою физическую энергию



Официальный сайт  
Следственный комитет  
Российской Федерации

---

и одновременно резко увеличит число участников, усилит их мотивацию к победе.

Мы должны идти по пути формирования высоконравственных ценностей у молодежи, четких жизненных ориентиров, чтобы они могли ставить цели в жизни и при этом адекватно анализировать и оценивать различные ситуации и поступки других лиц. Заботиться и замечать проблемы тех, кто рядом, понимать, когда и как нужно оказывать помощь товарищам, привлекая к этому процессу взрослых и специалистов.

В завершение отмечу, что бережное отношение к подрастающему поколению сегодня имеет для нашей страны ключевое значение, ведь именно молодежь — это главный потенциал современной России, который обеспечит динамичное развитие нашей страны. Даже оказавшиеся в страшных условиях блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны люди заботились о детях, старались не только защитить и сохранить им жизнь, но и воспитать поколение, достойное своих предков.

Ссылка на источник: <https://tass.ru/interviews/12491373>

24 Сентября 2021

Адрес страницы: <https://sledcom.ru/news/item/1612762>